

Programm "ÜHINE" - lapsevanematele eestikeelsele õppele ülemineku koolides.

Õppekava

1. Nimetus

Programm "**ÜHINE**" - lapsevanematele eestikeelsele õppele ülemineku koolides.

2. Õppekava alus

Programm "**ÜHINE**" on loodud Eesti Lastevanemate Liidu poolt venekeelsete koolide lapsevanematele riiklikku tähtsusega reformi: eestikeelsele õppele ülemineku toetuseks.

Programmiga tõstetakse, eestikeelsele õppele ülemineku koolides, venekeelse lapsevanema intra- ja interpersonaalseid pädevusi ning aidatakse neil integreeruda eestikeelse kultuuriruumiga. Lisaks tõstetakse lapsevanema võimet panustada kodu-kool-laps koostöösse üldisemalt ja konkreetsemalt eestikeelsele õppele üleminekul seonduvalt (ennetavad ja/või leevendavad võimalikku stressi).

Nimetus "ÜHINE" tähendus: Ü- üleriiklik, H - haridus, I - igale, N - noorele, E - eesti keeles.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk:

Programmi läbinud eestikeelsele õppele ülemineku koolide vanemad omavad esmaseid teadmisi ja oskusi kooli kogukondade psühhosotsiaalses keskkonnas paremini toimetulekuks, sealhulgas eestikeelsele õppele ülemineku keerukuse ja raskustega hakkama saamisel, et tagada oma lastele Eesti koolides ja kodudes parim võimalik arengu- ja kasvukeskkond.

Õpiväljundid:

Programmi läbinud vanem:

- omab ülevaadet eestikeelsele õppele ülemineku infost ning on

tutvunud oluliste õigusaktidega, mis reguleerivad haridusvaldkonda;

- teab, milline on klassis tema roll, õigused ja vastutus;
- arendab oma intra- ja interpersonaalseid pädevusi;
- teab ja rakendab esmaseid kodu-laps-kool suhtlemise ja koostöö pädevusi;
- koostab klassi lastevanemate kokkulepped ja kalendaarse tegevuskava üheks õppeaastaks.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp:

Lapsevanemad, kelle lapsed on seotud eestikeelsele õppele ülemineku reformiga ja vajavad sellega seoses rohkem infot, teadmisi ja oskusi, et olla teadlikumad lapsevanemad, koostööparnterid koolikogukonnale ja ühiskonnale.

Õppe alustamise tingimused: kuulumine sihtgruppi.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õpe toimub eestikeelsele õppele üleminevate koolide ruumides, kus on olemas standardvarustus koolituste tegemiseks ja mis võimaldab liikumist. Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse vanemale kättesaadavaks läbi klassijuhataja.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Peamised õppemeetodid:

Programmi ülesehitus on praktiline ja vanemad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis, luues, katsetades ja kujundades uusi teadmisi ja oskusi. Tulenevalt eesmärgist varieeritakse erinevaid täiskasvanuõppe meetodeid, toimuvad miniloengud, arutelud, individuaalsed harjutused, paaris- ja grupidööd, simulatsioonid, refleksiooni ülesanded ja vahetatakse kogemusi.

Õpiväljundid	Teema	Hindamiskriteerium
<p>Omab ülevaadet eestikeelsele õppele üleminekuga seonduvast infost ning õigusaktidest.</p>	<p>Eestikeelsele õppele üleminek Eestikeelsele õppele üleminekuga seonduva info edastamine, haridusvaldkonda reguleerivate õigusaktidega tutvumine, eestikeelsele õppele üleminekuga seonduvate valukohtade tuvastamine ja kaardistamine, eesti ja vene õppekeele koolide erinevused, keeleõpe: tegelikkus ja müüdid (koostöö keelekümbelprogrammiga)</p>	<p>Omab infot ja paremat ülevaadet eestikeelsele õppele üleminekuga seonduvast.</p>
<p>Teab, millised on klassis tema rollid, õigused ja vastutus.</p>	<p>Rollid Klassisiseste rollide tutvustus, juhendmaterjal, rollikirjeldused, rollide jagamine, rollidega kaasnevad kohustused, tingimused, klassi väärtused ja kokkulepped, muud koostöökokkulepped.</p>	<p>Klassisisesed rollid on vastavalt juhendmaterjalile jaotatud ning elektrooniliselt kõigile osapooltele edastatud.</p>
<p>Kaardistab ja arendab oma intrapersonaalseid pädevusi.</p>	<p>Vajalikud intrapersonaalsed pädevused Enesejuhtimine Emotsioonide juhtimine</p>	<p>Kasutab omandatud teadmisi ja meetodeid lapsega, kodus ja koolikogukonnaga suhtlemisel.</p>
<p>Arendab oma interpersonaalseid pädevusi.</p>	<p>Vajalikud interpersonaalsed pädevused Suhtlemisoskused Konfliktilahendus</p>	<p>Kasutab omandatud teadmisi ja meetodeid koolikogukonnaga, kodus ja lapsega suhtlemisel.</p>

Teab ja rakendab peamisi kodu-laps-kool koostöö pädevusi.	<p>Kodu-laps-kool pädevused</p> <p>Ringikujuline infoliikumine: õpetaja ⇒ laps ⇒ lapsevanem ⇒ õpetaja, lapsed-vanemad koos tegutsemine, erinevaid koosviibimise võimalused, kodu-laps-kool arenguvajadused - vanemate teadlikkuse tõstmine lapsi puudutatavatel teemadel: lapse põhivajadused, toitumine, liikumine, ekraaniaeg, austavad suhted, laste anded ja nende märkamine ning õppimine jms.</p>	Kasutab omandatud teadmisi ja oskusi lapsega, kodus ja koolikogukonnas.
Koostab koos teiste klassi lastevanematega kokkulepped ja kalendaarse tegevuskava üheks õppeaastaks.	<p>Kalendaarne tegevuskava</p> <p>Kalendaarse tegevuskava näidise tutvustus, juhendmaterjal.</p>	Kalendaarne tegevuskava on vastavalt juhendmaterjalile koostatud ning elektrooniliselt kõigile osapooltele edastatud.
	Tagasisidestamine ja kokkuvõte.	

7. Õpiväljundite saavutatuse hindamine

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
<ul style="list-style-type: none">Klassi lapsevanemad loovad grupitööna: klassi väärtuste, koostöö ja kommunikatsiooni kokkulepped, jagatud on klassisisesed rollid ning valminud on kalendaarne tegevuskava üheks õppeaastaks.	<ol style="list-style-type: none">Väärtuste, koostöö ja kommunikatsiooni kokkulepped on vastavalt etteantud raamistikule koostatud.Klassi sisesed rollid on vastavalt etteantud juhendile jagatud.Kalendaarne tegevuskava üheks õppeaastaks on vastavalt juhendile loodud.

8. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Klassi vanematele väljastatakse ELVL-i eestikeelsele õppele ülemineku programmi "ÜHINE" tunnistus., kui programmi kõikidel koolituspäevadel on osalenud vähemalt 80% klassi vanematest ning grupitööna on esitatud kokkulepped, jaotatud on klassisisesed rollid ning loodud on tegevuskava.

Klassi vanematele, kes ei ole õpiväljundite hindamist sooritanud, väljastatakse tõend programmis osalemise kohta.

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitaja on soovitatavalt osalenud ELVL-i Erasmus+ koolitusprogrammis "Hoolekogude jõustamine" ja on läbinud koolitaja väljaõppe käesoleva koolituse koolitamiseks. Omab koolitaja, mentori, coach'i või nõustaja ettevalmistust ja/või vastavat töökogemust ning täiskasvanute koolitamise kogemust.