

Erasmus+ projekt „Hoolekogude jõustamine“ 2019-1-EE01-KA204-051720

KOLMEPÄEVASE HOOLEKOGU BAASKOOLITUSE TEEMAD JA ÜLESEHITUS:

Esimene päev

1. **Suhete loomine ja hoidmine** 1,5 tundi
 - a. Suhete seos elukvaliteediga
 - b. Piiride seadmine ja enesekehtestamine
 - c. Enda ja teiste vajaduste mõistmine
2. **Kodukord ja teised kogukonna kokkulepped** 1,5 tundi
 - a. Hoolekogu tööd ja koolielu reguleerivad kokkulepped
 - b. Rühmatöö „Kodukord“
 - c. Vanematekogu kujunemise eeldused
3. **Organisatsiooni ideoloogia rakendamine** 1,5 tundi
 - a. Väärtuse loomise ahel
 - b. Vastutuse kujunemise eeldused
 - c. Päeva kokkuvõte ja jutusaua ring

Teine päev

1. **Inimese ja organisatsiooni arenguetapid** 1,5 tundi
 - a. Inimese areng ja selle eeldused
 - b. Inimese arengutsüklid
 - c. Organisatsiooni arengutsüklid
2. **Konflikt kui võimalus** 1,5 tundi
 - a. Erimeelsusest konfliktini
 - b. Konflikti tüübid ja käitumine konfliktis
 - c. Konflikti eskalatsioon
3. **Konflikt kui lahendus** 1,5 tundi
 - a. Konflikti lahendustee
 - b. Juhtumianalüüs
 - c. Päeva kokkuvõte ja jutusaua ring

Kolmas päev

1. **Töörühmade loomine** 1,5 tundi
 - a. Sissejuhatus kollegiaalse juhtimise alustesse
 - b. Rühmatöö „Pakiliste teemade kaardistamine“
 - c. Kokkuvõte ja järgmiste kohtumiste kokkuleppimine
2. **Arengukava ja õppekava kujundamine** 1,5 tundi
 - a. Juhtkonna ja õpetajate poolne sissejuhatus
 - b. Ajurünnak uuenduslike ideede korjeks
 - c. Kokkuvõte ja järgmiste kohtumiste kokkuleppimine
3. **Eelarve loomine ning jagatud eelarve** 1,5 tundi
 - a. Sissejuhatus haridusasutuse eelarvestuse teemasse
 - b. Ajurünnak jagatud eelarve rakendamiseks
 - c. Kokkuvõte ja järgmiste kohtumiste kokkuleppimine

1) Koolitaja eesmärgiks on:

- a) luua eeldused usalduslike suhete kujunemiseks grupis;
- b) aidata grupi liikmetel mõista ja sõnastada enda ning grupikaaslaste vajadusi;
- c) aidata mõista haridusasutuse kui terviku toimimist ning otsustamise ja vastutamise seoseid;
- d) luua eeldused, et iga osaleja mõistab oma rolli lisandväärtuse kujunemisel organisatsioonis;
- e) aidata sõlmida kogukonna kultuuriga otseselt seonduvad kokkulepped, mis raamivad igapäevast edukat koostööd;
- f) aidata osalejatel mõista isikliku ja organisatsiooni arengu otseseid ja kaudseid seoseid;
- g) aidata mõista konflikti kui võimalust teadlikuks arenguhüppeks;
- h) õpetada osalejat mõistma ennast ja teisi osapooli konflikti olukorras;
- i) õpetada märkama ja ära tundma konflikti eskaleerumist ja aidata omandada sobilikku käitumist;
- j) toetada osalejate isiklikku ja kogukondlikku initsiatiivi tööruhmade loomisel;
- k) luua eeldused seni avastamata võimaluste leidmiseks ja loomiseks haridusasutuse alusdokumentides;
- l) luua eeldus koolikogukonna potentsiaalse finantsvõimekuse saavutamiseks.

2) Koolituse läbinu:

- a) mõistab usalduslike suhete vajalikkust ja oskab luua eeldusi nende kujunemiseks;
- b) oskab liigitada vajadusi ning tunneb stressi ja ülekoormuse kujunemise loogikat;
- c) mõistab haridusasutuse kui terviku toimimist ja enda rolli selle tervikus;
- d) oskab seostada enda kui kogukonna liikme ja inimese arengut organisatsiooni arenguga;
- e) mõistab, kuidas erimeelsusest konflikt kujuneb ja teab, mis on tema võimuses vältimaks konflikti eskalatsiooni,
- f) teab, kuidas leida põhjust ehk motiivi isikliku initsiatiivi võtmiseks oma kogukonnas;
- g) oskab orienteeruda haridusasutuse alusdokumentides;
- h) tunneb haridusasutuse eelarvestamise aluspõhimõtteid.

3) Jätkusuutlikkuse tagamiseks Eesti Lastevanemate Liidu ja Juhtimiskultuuri Instituudi koostöös:

- a) Tehtud on eelkokkulepped projektiga alustatud programmi jätkumiseks järgmisel õppeaastal;
- b) toetatakse vanematekogude loomist;
- c) luuakse üle-eestiline tugivõrgustik(-süsteem);
- d) pakutakse konkreetsele teemale fookuseeritud koolitusi ja konsultatsioone;
- e) korraldatakse ühiseid arutelusid kogemuste jagamiseks.

Metoodiliselt kasutatakse koolituspäeva ülesehituses põhimõtet, et enne teoreetiliste selgituste juurde asumist on osalejatel võimalik saada vastav praktiline kogemus, mis aitab mõista praktika ja teooria elulisi seoseid. Väga oluline roll on selle koolitusformaadi juures rühmatöödel ja eriti ajurünnakutel, mis välistavad kriitika ning lubavad loomingulises õhkkonnas uutel ideedel esile kerkida.